

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT				
Zakelijke gegevens:				
Naam school: Camminghaschool				
Straat: Camminghalaan 27d				
Telefoon: 030-6563659				
Mailadres: directie@camminghaschool.nl / ib@camminghaschool.nl				
Website: www.camminghaschool.nl				
Brinnr.: 05GF				
1. Kwaliteit van onze school				
<p><u>Waar zijn we als school sterk in, wat doen we goed:</u></p> <p>a. Signaleren van onderwijsbehoeftes en aandachtspunten van de kinderen. b. Ouders betrekken bij de begeleiding van zorgleerlingen c. sterk interne zorgstructuur</p>				
2. Kwaliteit van onze school				
<p><u>Wat vinden we als school (nog) moeilijk</u></p> <p>a. Alle vorderingen, analyses, signalen vastleggen en delen op de juiste "plek". b. Op een positieve manier kinderen benaderen zodat het pedagogisch klimaat verbeterd.</p>				
A. Kwantitatieve gegevens				
1. Aantallen leerlingen				
		2014	2015	2016
op teldatum 1-10		336	334	315
Aantal lln dat VVE heeft gehad t/m groep 2				
Percentage van de school welke lln een gewichtenregeling heeft				
2. Aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften				
		2014-2015	2015-2016	
Aanmeldingen SOT				
aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)		4	4	
Toelaatbaarheidsverklaring sbo (TLV)		1	0	
Toelaatbaarheidsverklaring so (TLV)		0	0	
Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)		0	0	
Aantal overplaatsingen naar andere basisschool(geen verhuizing)		0	1	
3. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)				
		2014	2015	2016
Pro		0	0	0
Vmbo - lwoo		0	1	1
Vmbo - bbl				
Vmbo - kbl			2	
Vmbo - tl en tl/havo		7	2	5
havo en havo/vwo		15	21	21
vwo		20	16	22
B. De basisondersteuning (de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden. De indicatoren zijn afgeleid van het inspectietoezicht.				
		ja	nee	in ontw
Tijdige signalering van problemen		x		
Aanbod voor leerlingen met dyslexie		x		
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie			x	x
Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie		x		
Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie		x		
Fysieke toegankelijkheid		x		
visueel			x	
motorisch		x		
auditief			x	
Programma voor sociale veiligheid/ voorkomen van gedragsproblemen			x	x
Protocol voor medische handelingen			x	x

C. Inrichting ondersteuningsstructuur				
4. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)		ja	nee	in ontw
	i.B	x		
	r.t.	x		
	klassenassistent-onderwijsassistent	x		
	ondersteuningsteam (directeur, IB,.....)	xx		
			
	Voorzieningen in de school			
	plus- of topklas		x	x
	schakelklas		X	
	combi onderwijs en zorg		X	
	virtuele klas Fectio	x		
5. Inzet (leraar)specialisten voor (aantal klokuren per week weergeven)		ja	nee	in ontw
	Dyslexie (in uren)		4	
	Aantal dyslexieverklaringen		10	
	Dyscalculie (Rekenspecialist)		x	
	Gedragsspecialist		x	
	Motoriek		x	
	Spraak-taal (Taal/ leesspecialist)		x	
	Hoogbegaafdheid		2	
			
			
6. Partners		ja	nee	in ontw
	De school werkt (soms/geregeld) samen met			
	Bureau Jeugdzorg		x	
	Maatschappelijk werk / Centrum voor elkaar	x		
	GGD/ jeugdgezondheidszorg	x		
	GGZ	x		
	Particuliere hulpverleningsinstantie (RT)	x		
	Sociaal Loket Bunnik	x		
			
			
D. Kwaliteitsaspecten				
7. De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie			ja	nee
	In 2013		x	
	In 2014		x	
	In 2015		x	
	In 2016		X	
8. Didactisch handelen		ja	nee	in ontw
Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:				
	Differentiatie in instructie, verwerking, leertijd	x		
	Sturend vanuit instructiemodel	x		
	Zelfontdekkend leren			X
	Instructie aan meerdere niveaus	x		
	Samenwerkend leren			X
	De ontwikkeling van de leerling volgend (individualiserend onderwijs)		x	
9. Pedagogisch handelen.		ja	nee	in ontw
a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:				
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag	x		x
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag	x		x
	Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag	x		x
	Systematisch belonen en straffen	x		x
	Bevorderen van de basisbehoefte relatie	x		x
	Bevorderen van de basisbehoefte autonomie	x		x
	Bevorderen van de basisbehoefte competentie	x		x
	Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen		x	x
b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:				
	Kanjertraining		x	
	Vreedzame school		x	
	Geen specifiek programma, maar eigen aanpak		x	x
			
			
E. Ouders		ja	nee	in ontw
	De school communiceert met ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind.	x		
	De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.	x		
	De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis.	x		
	De school stelt met de ouders de extra ondersteuning vast en stelt met de ouders het ontwikkelperspectief op (opp)	x		
	Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze heeft gedaan aan effectieve ondersteuning van leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen en wat de effecten daarvan zijn.		x	x
F. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling				
10. Beleid en voorzieningen beschreven:		af	in ontw	
	kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften			x

toelatingsbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren		x
de interne ondersteuningsstructuur	x	
de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoewijzing	x	
aanpassingen en uitbreiding van materialen,	x	
inzet middelen van het swv	x	
grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven		x
11. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:	af	in ontw.
(beperkte) leerproblemen,	x	
ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren,	x	
vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,	x	
dyslexie, conform het dyslexieprotocol,	x	
vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,	x	
dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,		x
(beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren zoals faalangst	x	x
werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale voordigheden,	x	x
een combinatie van bovengenoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsbekwaam is		
een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de school handelingsverlegen is.(grenzen aan de ondersteuning)		
.....		
.....		
G. Kwaliteitsverbetering		
Wat voor school zouden we willen zijn(ambities voor passend onderwijs)		
Korte beschrijving waarop de school zich in het jaar 2016-2017 en volgend op gaat richten:		
<ul style="list-style-type: none"> * kindgesprekken * pedagogisch klimaat verbeteren * OGW/HGW (cognitief en gedrag) * aanbod Toptalenten, oa. opstarten virtuele klas Fectio 		

