



Ouderbetrokkenheid

Camminghaschool

April 2017

Ouderbetrokkenheid

Inleiding

Met het betrekken van ons nieuwe gebouw in MFA Kersentuin in 2013 was het meteen duidelijk dat ouders letterlijk buiten het gebouw zouden komen te staan. Het gebouw nodigt uit om binnen een kijkje te nemen. Dit heeft ertoe geleid dat we vanaf 2013 met elkaar in gesprek zijn gegaan over wat onze visie is en hoe ouders dit graag zouden zien.

We hebben hierover in een gezamenlijke bijeenkomst met Team, Medezeggenschapsraad en Ouderraad gesproken. Dit is voortdurend onderwerp van gesprek gebleven binnen MT en team. Er zijn bijeenkomsten geweest met het team, met ouders en met beiden. Nu zijn deze bijeenkomsten er nog steeds in de vorm van dialoogavonden. Binnen het ondernemingsplan hebben we ouderbetrokkenheid ook als één van de doelen gesteld. Bij onderwijsveranderingen informeren we ouders en nemen hen mee in de besluitvorming. Daarnaast doen ouders ook tweejaarlijks mee aan de kwaliteitsmeter. De resultaten hiervan worden besproken met respondenten, de medezeggenschapsraad en het schoolbestuur.

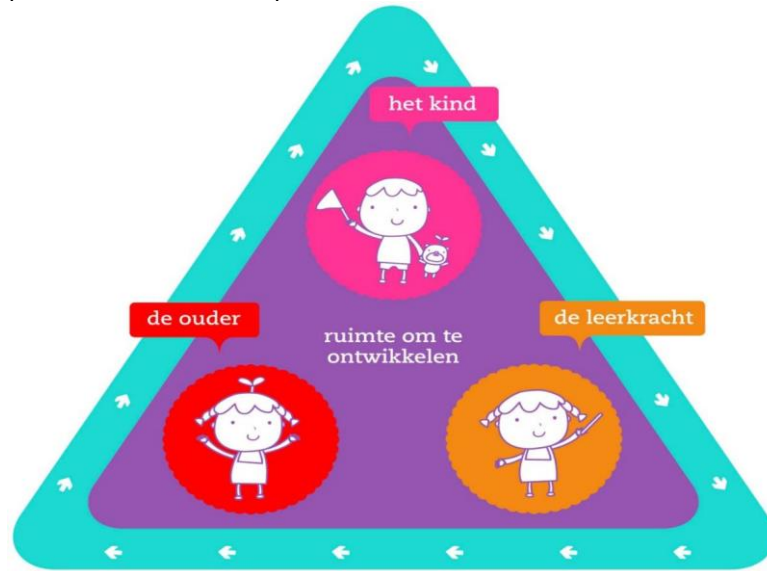
Dit heeft tot dit beleidsstuk geleid. Hierin geven we aan hoe we op de Camminghaschool ouderbetrokkenheid zien met betrekking tot de driehoek school, ouder, leerling en hoe we invulling en uitwerking geven aan het Fectio beleidsstuk over de visie met betrekking tot ouderbetrokkenheid.

In het Strategisch Beleidsplan 2015-2018 van Fectio zijn vijf ambities beschreven. Eén van deze ambities betreft de relatie tussen ouders en school:

Onze leerlingen staan centraal in het onderwijs. En we vatten hun ouders op als gelijkwaardige gesprekspartners in dat onderwijsproces. Dat is gemakkelijk gezegd en niet altijd even eenvoudig uitgevoerd. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. En zij kiezen een school voor hun kind. De school is verantwoordelijk om goed onderwijs te geven aan het kind. De school zal er alles aan (moeten) doen om goed onderwijs te geven. Een van die middelen om goed onderwijs te realiseren is het betrekken van ouders bij het onderwijs. Onze uitdaging is om samen met ouders dit wederzijds partnerschap uit te werken (uit Strategisch Beleidsplan 2015-2018).

Visie op ouderbetrokkenheid vanuit Fectio.

In onze visie op ouderbetrokkenheid speelt de driehoek kind-ouder-school een belangrijke rol.



In deze driehoek hebben leerkrachten en ouders een gemeenschappelijk belang en ze hebben eigen verantwoordelijkheden. Ieder vanuit haar/zijn eigen rol. Ook onderkennen we de loyaliteit van de leerling naar ouders en naar school. Ten aanzien van de drie actoren is het volgende op te merken:

Ouders:

- Ervaringsdeskundige (zij kennen hun kind het langst en het beste).
- Werken samen met school/ leraar.
- Ondersteunen hun kind bij het onderwijs.
- Praten met de leraar/school en niet over leraar/school.
- Respecteren de verantwoordelijkheid van de leraar/school als onderwijsprofessional.

Leerling:

- Moet zich op eigen ontwikkeling kunnen richten (cognitief, sociaal, motorisch en creatief).
- Gedraagt zich op school volgens de afspraken.
- Wordt door school en ouders ondersteund.

School:

- Leerkracht is de onderwijskundige en pedagogische professional (Zij kennen het kind als leerling het beste).
- Praten met ouders en niet over ouders.
- Staat open voor feedback/ tips van ouders.
- Respecteren de verantwoordelijkheid van de ouder als opvoeder.

Visie op ouderbetrokkenheid vanuit de Camminghaschool

Aansluitend op bovenstaande zien wij, als Camminghaschool, school en ouders als partners. Partners met respect voor elkaar omdat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Hierbij is wederzijds vertrouwen noodzakelijk. We betrekken ouders bij ons onderwijs door ze regelmatig te informeren over de dagelijkse gang van zaken op school, in de klas en over de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten, ouders en leerlingen werken samen in verbondenheid met respect en een open communicatie. Dit geeft een basis van veiligheid, die nodig is om tot leren te komen.

- **School en ouders spreken met elkaar en besteden aandacht aan het uitwisselen van wederzijdse wensen en verwachtingen.**

Wij vinden het uiterst belangrijk dat er een goed contact bestaat tussen ouders en school: in samenwerking schuilt immers een enorme kracht! We willen ouders dan ook graag zien als partners in ontwikkeling. Door het houden van onder andere dialoogavonden willen wij hier gestalte aan geven.

Problemen die er mogelijk liggen op het gebied van het leren en/of van het gedrag moeten zo kort mogelijk na het ontstaan besproken worden, om een gezamenlijke aanpak effectief te kunnen laten zijn. Soms komt een kind thuis met problemen, die op school niet bekend zijn. Of, omgekeerd, bespreekt een kind thuisproblemen op school. Het is in deze situaties duidelijk dat goed contact noodzakelijk is.

Eerste aanspreekpunt is te allen tijde de leerkracht van het kind. U kunt altijd contact opnemen met de leerkracht. Wij willen graag de tijd nemen voor een gesprek en daarom plannen we de gesprekken graag na schooltijd in. We stellen het op prijs wanneer u bij de afspraak voor het gesprek kort aangeeft wat het gespreksonderwerp zal zijn dan kunnen wij ons daar op voorbereiden. Indien er aanleiding toe is kan er altijd hulp of advies gevraagd worden bij de Intern Begeleider, de Teamleider of de Directeur.

Het initiatief voor een gesprek over uw kind kan natuurlijk ook vanuit de leerkracht(en) komen. In het algemeen is het echter simpelweg belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn over de gewone gang van zaken op school. Deze informatie is te vinden op de website van de school, de maandelijkse nieuwsbrief en brieven met betrekking tot de klas of de school. Daarnaast kunt u op de jaarplanner zien wat u kunt verwachten en u kunt ons ook op Twitter volgen. Wij stellen het zeer op prijs om altijd met ouders in gesprek te blijven.

- **Voor iedere leerling een jaarlijkse contactcyclus waarin ouders, leerkracht en leerling de ontwikkeling van de leerling bespreken. Ouders en school zijn betrokken bij de ontwikkeling van elk kind en geven wederzijds signalen af over het lichamelijk en geestelijk welzijn van de leerling.**

U wordt aan het begin van het schooljaar door de leerkracht geïnformeerd over de leerstof en de gang van zaken in dat bepaalde leerjaar door middel van een informatiemarkt.

In de eerste week van september vinden de talentgesprekken plaats. Het kind, de ouders en de leerkracht bespreken samen het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook het talent van het kind zal onderwerp van gesprek zijn. De leerlingen van groep 8 krijgen hun voorlopig advies voor de middelbare school.

Daarnaast zijn er rond de rapporten, rapportavonden gepland. Naar aanleiding van het rapport zal er in tien minuten een gesprek over de resultaten van uw kind zijn. Voor de leerlingen in groep 8 zal er in januari /februari ook nog een definitief advies zijn voor het middelbaar onderwijs. Zoals boven al aangegeven zijn er uiteraard ook op andere momenten gesprekken mogelijk.

- **De school betreft ouders bij het onderwijs en maakt gebruik van hun specifieke ervaring, talent of competenties.**

Wij maken graag gebruik van de kwaliteiten van ouders, die met ons willen meedenken over onderwijsveranderingen. Daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden voor ouders om zich betrokken te voelen bij het onderwijs van de kinderen.

Hulpouders

We prijzen ons gelukkig met het feit dat veel ouders binnen de school daadwerkelijk behulpzaam willen zijn met het verrichten van allerlei activiteiten. Er is altijd behoefte aan ouders die willen helpen bij de expressiemorgen, bij vieringen, bij computerwerk, bij verstel- en timmerklusjes en nog vele zaken meer. We gaan er van uit dat alle ouders hun bijdrage hieraan leveren, zonder de inzet van hulpouders is het immers onmogelijk om alles draaiend te houden.

Kijkochtenden

Komend schooljaar geven we ouders meer mogelijkheden om in school te komen kijken naar ons onderwijs. Daarvoor hebben we twee momenten gepland in het schooljaar waarop groepjes ouders (van ongeveer zes personen) op een deel van de ochtend in een groep kunnen meekijken. Zo ziet u ons onderwijs in de praktijk. Naast de kijkochtenden organiseren we aan het eind van een projectperiode kijkavonden, waarop u welkom bent om naar de resultaten van het project te komen kijken.

Dialogoogavond

Gedurende het schooljaar zijn er dialogoogavonden ingepland. Deze zijn te vinden in de jaarplanner welke u aan het begin van het jaar ontvangt en welke ook op onze website te vinden is. Tijdens zo'n avond willen we met u in dialoog over ons onderwijs. In de dialoog zijn teamleden en ouders gelijkwaardige gesprekspartners.

Oudervereniging

De Camminghaschool heeft een oudervereniging. Deze heeft als doel de algehele sfeer op school en samenwerking tussen ouders, schoolbestuur en team te bevorderen door onder andere het organiseren van ondersteunende activiteiten zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad

Op grond van het Reglement Medezeggenschapsraad Camminghaschool te Bunnik (op de site te vinden, onder het kopje MR) heeft de MR instemmingsbevoegdheden en adviseringsbevoegdheden, afhankelijk van het onderwerp dat aan de orde is. Zo heeft de MR bijvoorbeeld een instemmingsbevoegdheid als de onderwijskundige doelstellingen van school veranderen of (specifiek voor de oudergeleding) als het om een besluit gaat betreffende de wijze waarop invulling wordt gegeven aan tussenschoolse opvang. Over andere zaken (denk aan financieel beleid, vakantieregeling o.i.d.) moet de MR om advies gevraagd worden, voordat de schoolleiding een besluit kan nemen.

Tenslotte

Ouders zijn de ervaringsdeskundige van hun kind. Leerkrachten zijn onderwijsprofessionals en kennen het kind als leerling het beste. Als ouders en leerkrachten elkaars deskundigheid accepteren, kunnen ze veel van en met elkaar leren. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen wanneer hun ouders betrokken zijn. Opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, al blijft het natuurlijk zo dat de school en de ouders verschillende eindverantwoordelijkheden hebben. Kortom door met elkaar aan de slag te gaan en te zijn vormen we een thuis voor elk talent.

Uitwerking van het domein "ouders en school" volgens PDCA cyclus (zie ondernemingsplan Camminghaschool 2015-2019)

8.2.5 Domein Ouders en School

Strategisch doel:	Op 1 augustus 2019 is de Camminghaschool een professionele organisatie met een open communicatie en interactie tussen school en ouders op basis van wederzijdse partnerschap.	
Tactisch doel:	De school informeert en betreft ouders bij de ontwikkeling van het onderwijs op onze school.	
Plan	Indicator / Norm - Ouders hebben (in) zicht op de ontwikkeling van hun kind middels een rapportage passend bij ons onderwijs. - De school heeft een communicatie en marketingplan. - De school gaat de rol en samenwerking van externe partijen in school onderzoeken. - De school gaat de mogelijkheden van tussentijdse opvang onderzoeken waaronder continurooster. - De school heeft een visie en uitwerking op ouderbetrokkenheid	2017-2018 2015-2016 2017-2018 2015-2016 2016-2017
DO	Activiteiten 1.Het team gaat zich richten op een digitaal rapport in Parnassys. 2.De school stelt een communicatie en marketingplan op. 2.Het team gaat het communicatieplan implementeren. 2.De website wordt vertaald aan onze nieuwe huisstijl. 2.De website wordt up to date gehouden 3.De school organiseert activiteiten waarbij de betrokkenheid van ouders vergroot wordt.(bv dialoogsessies, kijkavonden, 4.De school gaat de rol en samenwerking van ouders en externe partijen in school onderzoeken. 5.De school gaat de mogelijkheden van tussentijdse opvang onderzoeken waaronder continurooster. 6. De school zet visie op ouderbetrokkenheid op papier en zorgt voor de implementatie Instrument: • Parnassys • Website • rapporten • continurooster of SO.	
Check	1 Het is een succes als ouders regelmatig, middels bv.rapportage, op de hoogte worden gebracht van de ontwikkeling van hun kind. 2. Het is een succes als ouders weten wat ze van de school kunnen verwachten en wat hun rol is in de school. De bewoners van Bunnik kennen het profiel van de Camminghaschool. 3. Het is een succes wanneer door middel van duidelijke en verschillende vormen van communicatie de samenwerking met ouders wordt uitgebreid en verstevigd. 4.Het is een succes wanneer we gebruik maken van talenten van ouders en samenwerking met externe partijen om zo ons onderwijs rijker te maken. 5.Het is een succes als er een goede aansluiting is tussen de ochtend en de middag is voor de kinderen en de leerkrachten. 6. het is een succes als ouders en school volgens de visie op ouderbetrokkenheid worden betrokken	

2015 - 2016				
Communicatieplan	1.1 Opstellen communicatie / marketingplan n.a.v. Fectio plan.	MT	Dec.15	
	1.2 Er worden drie dialoog-avonden georganiseerd	MT	3x p/j	
	1.3 Er worden klankbordgroepen georganiseerd wanneer dit nodig is, bij bv nieuwe ontwikkelingen.	Dir / team leiders	Indien nodig	
	1.4 Bij de start van het jaar is er een informatieavond.	Lkr	Spt.15	
	1.5 A.d.h.v. het thema zijn er twee kijkavonden voor ouders.	Lkr	Okt en mei	
	1.6 Open deur ochtenden bespreken in het team	Lkr	Apr.16	
Ouders informeren over vorderingen	2.1 Evalueren oudergesprekken	Team en IB	Fbr.16	
	2.2 Beleid opstellen t.a.v. oudergesprekken	IB en MT	Mei 16	
Rapporten	3.1 Oriënteren op vormgeving van rapportage zoals benaming vakken.	ICT en team	Nov.15	
	3.2 Onderzoeken digitaal intekenen rapportgesprekken.	ICT en dir	Dec.15	
	3.3 Cijferlijsten aanmaken voor 2015-2016	ICT	Mei 16	
Nieuwe huisstijl	4.1 De website wordt operationeel	Dir	Spt 16	
	4.2 Invoering van de nieuwe huisstijl	Lkr, OR, MR	Spt.16	

2016- 2017				
Communicatieplan	1.1 Communicatieplan borgen	dir en teamleiders	Nov / mei	
	1.2 De worden drie dialoog-avonden georganiseerd	MT	3x p/j	
	1.3 Er worden klankbordgroepen georganiseerd wanneer dit nodig is, bij bv nieuwe ontwikkelingen.	Dir / team leiders	Indien nodig	
	1.4 Bij de start van het jaar is er een informatieavond.	Lkr	Spt.16	
	1.5 A.d.h.v. het thema zijn er twee kijkavonden voor ouders.	Lkr	Okt en mei	
	1.6 Er zijn twee open deur ochtenden	Lkr	Dec./ april	

Informereren van ouders	2.1 Ouders kunnen digitaal intekenen voor rapportgesprekken.	Ouders / ICT	Jan.17	
Rapporten	3.1 Rapportage vormgeven	ICT	Okt.16	
huisstijl	4.1 Iedereen kent de huisstijl			

2017 - 2018

Communicatieplan	1.1 Communicatieplan borgen	dir en teamleiders	Nov / mei	
	1.2 Er worden drie dialoog-avonden georganiseerd	MT	3x p/j	
	1.3 Er worden klankbordgroepen georganiseerd wanneer dit nodig is, bij bv. nieuwe ontwikkelingen.	Dir / team leiders	Indien nodig	
	1.4 Bij de start van het jaar is er een informatieavond.	Lkr	Spt.17	
	1.5 A.d.h.v. het thema zijn er twee kijkavonden voor ouders.	Lkr	Okt en mei	
	1.6 Er zijn twee open deur ochtenden	Lkr	Okt / maart	
Informereren van ouders				
Rapporten	3.1 Invoering rapportage	Lkr	jan en juni	

2018 - 2019

Communicatieplan	1.1 Er worden drie dialoog-avonden georganiseerd	MT	3x p/j	
	1.2 Er worden klankbordgroepen georganiseerd wanneer dit nodig is, bij bv. nieuwe ontwikkelingen.	Dir / team leiders	Indien nodig	
	1.3 Bij de start van het jaar is er een informatieavond.	Lkr	Spt.18	
	1.4 A.d.h.v. het thema zijn er twee kijkavonden voor ouders.	Lkr	Okt en mei	
	1.5 Er zijn twee open deur ochtenden	Lkr	nov / april	
Informereren van ouders				
Rapporten	3.1 Nieuwe rapportage evalueren en bijstellen	team	Okt.18	



**Talent
gezocht!**

