



Invulling (hoog)begaafde leerlingen op de Camminghaschool

Aansluiting bij de visie op leren

Onze pedagogische en didactische visie hebben we uitgewerkt in onze visie op leren. Dit betekent op het gebied van (hoog)begaafde leerlingen het volgende:

- Onderwijs op maat; hieronder kunt u lezen welke 'activiteiten' wij op de Camminghaschool aanbieden aan (hoog)begaafde leerlingen.
- Zelfstandig leren en actief leren; de leerlingen maken hun eigen keuzes en hebben zelf invloed op wat zij doen, hoe zij dat doen, wat zij leren en hoe zij leren. Tussentijds is er ruimte voor begeleiding van de leerkracht en achteraf wordt het werk geëvalueerd en beoordeeld. De leerlingen werken met een weektaak die past bij hun niveau.
- Aandacht voor creativiteit en experimenteren; er is ruimte voor differentiatie op niveau, interesse, tempo, leerstijl en instructiebehoefte van de leerling.

Activiteiten

In de folder van Fectio heeft u kunnen lezen dat er onderscheid wordt gemaakt in drie niveaus:

1. Compact & verdiept
2. Verbreding
3. De Virtuele klas

Compact & verdiept

Bij 'compact & verdiept' wordt er met uitdagend materiaal binnen de methode gewerkt. Dit geldt voor de vakken: rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Daarnaast hebben we nog meer verdieping in de klas:

- Er zijn verschillende uitdagende werkboeken gericht op een bepaald vakgebied. Denk bijv. aan wiskunde, Engels, taal, wereldoriëntatie, tekenen, etc.
- De leerlingen kunnen een webquest maken.
- Leerlingen hebben de ruimte om een werkstuk, presentatie, poster, filmpje of iets dergelijks te maken. Onder begeleiding van de leerkracht wordt nagedacht over de doelen van de opdracht. De onderwerpen lopen ver uiteen. Dit heeft te maken met niveau, interesse, tempo, leerstijl en instructiebehoefte van de leerling. De leerlingen presenteren hun werk in de klas. Achteraf wordt het werk geëvalueerd en beoordeeld.
- Op elk leerplein is er een kast aanwezig waarin uitdagend materiaal staat, onder andere Smartgames, breinkrakers, leeskrakers, tekenen en stellen.
- Op leerplein 1-2 wordt ontwikkelingsmateriaal aangepast aan het niveau van de leerlingen. Denk hierbij aan een kralenplank in spiegelbeeld maken of het ontwerpen van een kralenplank met vastgestelde kaders.



Verbreiding

Op de Cammingha bieden wij gedurende het jaar workshops aan voor leerlingen die nog meer uitdaging nodig hebben. Op leerplein 1-2 wordt dit gedaan tijdens de kleine kring. Per jaar wordt er bekeken op welk vakgebied we ons oriënteren. De activiteiten zijn gericht op de taxonomie van Bloom en meervoudige intelligentie. Hieronder een greep van wat er afgelopen jaren aan bod is geweest:

- filosoferen (leerplein 1-2)
- vraagstukken & denkstappen (leerplein 1-2)
- workshop Bee-Bot (leerplein 1-2 en leerplein 3-4)
- workshop Scratch (leerplein 3-4)
- een taal leren zoals Spaans, Chinees en Duits (leerplein 5-6 en leerplein 7-8)
- Expeditie Moendoes, het in kaart brengen van een onbekende planeet (leerplein 5-6 en leerplein 7-8)
- workshop Scratch Junior (leerplein 5-6 en leerplein 7-8)

Kangoeroewedstrijd en Beverwedstrijd

De Kangoeroewedstrijd wordt afgenomen op de Camminghaschool onder de verdiepte leerlingen van groep 5 t/m 8. De Kangoeroewedstrijd heeft als doel je te laten ervaren dat wiskunde (en rekenen) heel leuk en uitdagend kan zijn. De wedstrijd bestaat uit verschillende puzzels en hersenbrekers. Het kan voorkomen dat leerlingen in aanmerking komen voor de landelijke finale.

De Beverwedstrijd wordt afgenomen op de Camminghaschool onder de verdiepte leerlingen van groep 5 t/m 8. De leerlingen krijgen verschillende vragen die te maken hebben met informatica, algoritmen, structuren, informatieverwerking, logica, puzzels en toepassingen. Pittige onderwerpen, maar je hebt geen voorkennis nodig. De opgaven zijn zó gemaakt dat iedereen ze met logisch en goed nadenken kan oplossen. Het kan voorkomen dat leerlingen in aanmerking komen voor de landelijke finale.

Virtuele Klas

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere projecten van de Virtuele klas. De toptalentcoaches kijken samen met de leerkrachten welke leerlingen daarvoor in aanmerking komen. De desbetreffende ouders worden ook hierin betrokken.

Ouders

Als u als ouder het idee heeft dat uw kind een andere onderwijsbehoefte heeft dan op dat moment wordt aangeboden, dan bent u van harte uitgenodigd om dat met de leerkracht te bespreken.

Bij de Kangoeroewedstrijd en Beverwedstrijd zullen de medewerkers van de Cammingha niet aanwezig zijn en organiseren het vervoer en dergelijke niet. Het is fijn als dit onderling met ouders geregeld kan worden.

De presentaties van de Virtuele Klas kunnen plaatsvinden op één van de Fectio scholen. De medewerkers van de Cammingha zijn niet aanwezig bij de presentaties. Wij zullen een beroep op u doen voor wat betreft het vervoer en begeleiding op dit dagdeel.

Wanneer komen de leerlingen in aanmerking?

Als wij uitgaan van (hoog)begaafde leerlingen, kijken we niet alleen naar een hoog IQ. We kijken onder andere naar een gemotiveerde werkhouding, eigenwaarde, zelfreflectie, creativiteit, originaliteit en snel van begrip zijn. Daarnaast houden wij rekening met onderpresteerders.

Toptalentcoaches

Antoinette Lenstra en Sophia Janssen zijn de toptalentcoaches op de Cammingha. De toptalentcoaches zijn opgeleid om het beleid invulling te geven en te bewaken. Daarnaast begeleiden zij leerlingen, ouders en leerkrachten op dit gebied.

Vragen?

Voor vragen over het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen op de Cammingha kunt u in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht. Daarna kan er gekeken worden of ondersteuning van de toptalentcoaches nodig is.