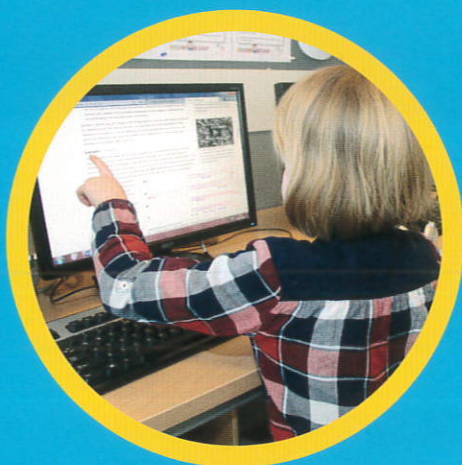


Onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen binnen FECTIO



Katholieke Scholenstichting
FECTIO

Uw kind (hoog)begaafd. En dan?

Fectio vindt het belangrijk dat ook de (hoog)begaafde leerling onderwijs krijgt dat bij zijn of haar behoefte past. Net als andere leerlingen hebben ze de ervaring nodig dat ze hun schouders ergens onder moeten zetten, dat ze fouten mogen maken, dat frustratie erbij hoort en dat doorzetten dan helpt. Als de leerstof te gemakkelijk blijft, doet een leerling deze ervaring niet op. Bovendien is het risico dat de leerling met tegenzin naar school gaat en niet meer laat zien wat hij of zij eigenlijk kan.

Drie niveaus

We hebben binnen Fectio afspraken gemaakt en procedures vastgesteld die voorzien in goed onderwijs en een juiste begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Per school wordt een specifieke invulling gegeven aan het beleid. We onderscheiden drie niveaus, die elkaar als treden opvolgen. Bij elke volgende trede neemt de hoeveelheid basisstof (de leerstof die een leerling minimaal moet volgen, de hoofdlijn) af en de verdieping (extra stof met een uitdagend karakter) toe.



1 Compact & verdiept begeleiding in de klas

De leerling werkt in de niveaugroep met een compact (alleen de basis, geen herhalingsstof) en daarna verdiept aanbod. De leerling krijgt de strategieën van de lesstof aangeboden en verwerkt deze in enkele opdrachten. Daarna is er ruimte voor uitdaging binnen het verdiepte aanbod. Scholen putten zowel uit de eigen methodes als uit methodes specifiek voor slimme kinderen. Binnen dit niveau kunnen leerlingen voor één vak, maar ook voor alle vakken compact en verdiept werken. Dit is afhankelijk van wat hij of zij nodig heeft.

2 Verbreding begeleiding buiten de groep

Dit niveau is voor leerlingen die al compact en verdiept werken, maar nog onvoldoende worden uitgedaagd. Verbreding (leerstof die breder is dan de stof van het betreffende jaar) kan worden aangeboden door een meergroep te creëren met leerlingen uit dezelfde groep. Ook kunnen leerlingen samenwerken met kinderen uit een andere groep, bijvoorbeeld de parallelgroep. Elke school heeft hiervoor een eigen vorm opgezet, passend bij de cultuur.

Het doel van deze samenwerkingsvorm is kinderen tot leren aan te zetten en vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om te leren (zoals durven beginnen, doorzetten en omgaan met frustratie). Vaak zien we dat begaafde leerlingen deze vaardigheden onvoldoende ontwikkelen, doordat de leerstof te gemakkelijk is en/of de leerling erg perfectionistisch is. Daarnaast is het samen leren met ontwikkelingsgelijken (leerlingen die ook snel en anders denken) een belangrijk doel.



3 De Virtuele Klas bovenschoolse begeleiding

Leerlingen die met bovenstaand aanbod nog onvoldoende tot ontwikkeling komen en dreigen te stagneren, kunnen deelnemen aan de Virtuele Klas. We hebben voor een virtuele vorm gekozen, zodat alle leerlingen van onze scholenstichting (die fysiek verspreid zit over twee gemeenten) kunnen aanhaken, zonder wekelijkse vervoersperikelen. In deze groep werken leerlingen van verschillende Fectio-scholen eenmaal per week samen via Skype. Kinderen worden altijd met minimaal één medeleerling ingedeeld in dezelfde groep.

Ook hier is het samenwerken met 'gelijken' een belangrijk doel. Daarnaast zijn het leren leren, het verbeteren van het welbevinden en het ontwikkelen van vaardigheden belangrijk.

De leerlingen krijgen een opdracht en werken daar samen aan gedurende de week. Aan het einde van een projectperiode (die rond de acht weken duurt) presenteren de leerlingen hun uitgewerkte opdracht aan elkaar. In elke projectperiode is er een fysieke bijeenkomst, zodat de leerlingen elkaar ook echt ontmoeten. De Virtuele Klas is voor leerlingen uit de groepen 5-6 en 7-8.

Met plezier naar school

Wij vinden het belangrijk de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van al onze leerlingen te kennen, zodat we ons aanbod daarop aan kunnen passen. De maatstaf voor ons is het welbevinden van de leerling; gaat hij of zij met plezier naar school? Dat betekent dat voor deze groep kinderen het vaststellen van het IQ niet nodig is om een trede hoger te kunnen.

Verder vinden we het van belang dat de leerling daadwerkelijk leert. Als dat niet zo is, gaat de leerkracht op zoek naar de oorzaak en volgt daarbij een standaardprocedure. Een gesprek met de ouders is daarbij een essentieel onderdeel, evenals het invullen van specifieke vragenlijsten. U bent als ouder een onmisbare deskundige als het gaat om uw kind.

Talentcoach

Elke school heeft een geschoolde talentcoach die leerkrachten begeleidt. Deze talentcoach helpt de leerkracht samen met de ouders uit te zoeken wat het beste is voor de leerling. Samen wordt gekeken hoe de lesstof aan het kind aan te passen is. De talentcoaches van Fectio komen regelmatig bijeen om van en met elkaar te leren. Zij zijn de spil van ons onderwijs aan en de begeleiding van de groep (hoog-) begaafde leerlingen.

Vragen?

Bent u benieuwd hoe de school van uw kind dit heeft georganiseerd, bekijk dan het inlegvel waarop u de specifieke invulling van uw school kunt terugvinden. Daarnaast kunt u met vragen altijd terecht bij de groepsleerkracht. Hij of zij is de belangrijkste schakel in het op maat maken van het onderwijs.





Katholieke Scholienstichting
FECTIO

Pelmolen 19
3994 XX Houten

info@ksfectio.nl
T 030 638 11 21