

School Ondernemingsplan



Onze Camminghaschool is één van de twaalf scholen van KS Fectio. Het is een grote dorpsschool die onderdeel is binnen het MFA gebouw "de Kersentuin" in Bunnik. We zijn een uitdagende school met leerpleinen-onderwijs waar we met een gepassioneerd team werken vanuit lef, ruimte en groei.



MISSIE

Thuis voor elk talent

VISIE

We willen dat leerlingen zich realiseren dat ze van waarde zijn. Hier leveren we een bijdrage aan door ze te begeleiden in persoonsvorming, socialisatie, kennisverwerving en het ontwikkelen van vaardigheden. Op deze wijze bereiden we ze voor op hun toekomstige plek in de samenleving, waarbij we uitgaan van het feit dat ieder kind andere behoeftes heeft.

WAT GAAN WE DOEN?

- Formatieve evaluatie is het uitgangspunt van ons onderwijs.
- Ontwikkeling van de school is inzichtelijk en transparant voor de leerkracht, leerlingen en ouders.
- Ons aanbod op het gebied van kennis en vaardigheden is in balans, waarbij onze methodes ondersteunend zijn.
- We werken groepsdoorbrekend en groepsoverstijgend.
- ICT-leerlijnen zijn ontwikkeld voor de leerlingen en het team.
- Kunst- en cultuurvakken en wereldoriëntatie worden thematisch aangeboden vanuit het thema van taal, waarbij onderzoeksvragen centraal staan.
- De Vreedzame School werkt met leerlingcommissies en mediators.
- Het team bepaalt zijn verhaal over identiteit en geeft daar vanuit vorm aan levensbeschouwing.
- We hebben een systeem voor teamleren ontwikkeld om de kwaliteit van ons onderwijs te vergroten.

AMBITIES

RUIMTE VOOR TALENT

Leerlingen leren te ontdekken door middel van geïntegreerd aanbod van taal, kunst- en cultuureducatie, wereldoriëntatie en W&T-onderwijs. Leerkrachten zetten hun kwaliteiten in om met elkaar het onderwijs te verbeteren. Leerlingen leren naar eigen leerdoel, interesse en leerstijl. Er is een rijke leeromgeving, waarbij kinderen nieuwsgierig gemaakt en uitgedaagd worden.

RUIMTE VOOR GROEI

Leerlingen mogen experimenteren. Growth mindset is het uitgangspunt. Fouten maken moet om te leren. Leerkrachten ondersteunen leerlingen (en elkaar) in het reflecteren op hun eigen ontwikkeling. Leerkrachten professionaliseren zich en leren van en met elkaar.

RUIMTE VOOR LEF

Versnellen, verdiepen en verbreden is in alle lagen van de school zichtbaar. We werken en leren groepsdoorbrekend en groepsoverstijgend, waarbij de onderwijsbehoefte van leerlingen leidend is. Leerkrachten zetten hun expertise in voor het verbeteren van het onderwijs.

Onze droom

In verbondenheid met team, leerlingen, ouders en omgeving goed onderwijs vormgeven, waarbij we buiten de standaard kaders durven te denken.



KERNWAARDEN



Passie

We werken met passie en plezier, wat ten goede komt aan de kwaliteit van ons onderwijs.



Ontwikkeling en structuur

Leerlingen en teamleden zijn continu in ontwikkeling en bieden structuur om leerlingen te laten groeien tot leerlingen die zich van waarde voelen.



Samen

Leerkracht, ouders en leerlingen werken samen in verbondenheid. Dit geeft een basis van veiligheid om tot leren te komen.

WAT HEBBEN WE NODIG?

We hebben een leercultuur nodig voor onze leerlingen en ons team waarin leerkrachten hun eigen oplossingsstrategieën kiezen, we ruimte creëren om te scharen, we voor een dialoog zorgen, het team diepgaand samenwerkt en het team het vertrouwen en de verantwoordelijkheid krijgt voor zelfbedachte oplossingen. We hebben een gezamenlijke visie nodig op de toekomst, die leeft bij het team en die we kunnen omzetten in ons handelen. Er moet sprake zijn van vrijheid in gebondenheid.

FECTIO GEEFT RUIMTE

