

Passend Onderwijs op Camminghaschool

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Specialist op: jonge kind, rekenen, meer-en hoogbegaafdheid en gedrag
- Orthopedagoog met basisaantekening diagnostiek

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Kindercoach
- Logopedist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

We willen dat kinderen zich realiseren dat ze van waarde zijn. Hier geven we betekenis aan door ze kennis en vaardigheden aan te leren om te kunnen participeren in de maatschappij, waarbij we rekening houden met het feit dat alle leerlingen verschillend zijn. Wij zijn een vreedzame school op katholieke grondslag, waar we samen met passie onderwijs geven en werken vanuit de volgende visie: Pedagogisch Veiligheid vinden wij een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Wij creëren veiligheid door een positieve benadering van het kind. We voeren een open gesprek met kinderen en ouders en bieden duidelijke structuur in ons onderwijs. Wij werken dagelijks in leerpleinen, waar we groepsdoorbrekende instructies en activiteiten aanbieden. Dit leidt tot verbondenheid en tot een omgeving waarin kinderen leren van en met elkaar. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen leren omgaan met successen en tegenslagen, waardoor kinderen zichzelf leren kennen. Didactisch Ons didactisch handelen is gericht op een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van ieder individueel kind op ieder vakgebied, passend binnen de mogelijkheden van de school. We streven naar een goede beheersing van de basisvaardigheden, omdat deze vaardigheden voor een belangrijk deel het succes in de schoolloopbaan bepalen en daarmee het toekomstige opleidingsniveau. Kwalitatief goede doelgerichte instructies

Grenzen aan onze ondersteuning

De leerlingen hebben door de organisatie van leerplein-overstijgend onderwijs te maken met wisselende instructiegroepen. Daardoor werken leerlingen op wisselende plekken binnen de school en hebben ze te maken met meerdere leerkrachten. Voor leerlingen die sterk afhankelijk zijn van één leerkracht kan dit belemmerend werken op de ontwikkeling.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zetten er sterk op in dat leerlingen werkelijk passend aanbod krijgen. Dat doen wij door de behoeftes goed in beeld te brengen. Onze organisatie is zodanig flexibel dat leerlingen op eigen niveau verder kunnen leren. Daarbij hebben wij hoge verwachtingen en betrekken wij de leerling door zijn ontwikkeling zichtbaar te maken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij hebben de ambitie om steeds meer bovenschools samen te werken door het uitwisselen van specialisten en netwerken.